

Stratégies pour appuyer la communication orale à partir de questions et d'intérêts des élèves

(Tirées de John Spencer : <http://www.spencerauthor.com>)

- a) L'heure de création (*Maker Hour*) : inviter les élèves à s'engager à faire quelque chose de créatif (peindre un tableau, dessiner, créer une BD, fabriquer des marionnettes, construire une maison d'oiseau, faire un blogue, etc.) et à présenter leur création lors d'une rencontre de classe virtuelle.
- b) L'heure de curiosité (*Genius Hour*) : inviter les élèves à s'engager à apprendre quelque chose de nouveau, une nouvelle habileté (jongler, résoudre le cube de Rubik, conduire un véhicule à boîte de vitesses manuelle, etc.) et à les présenter ou raconter leur expérience lors d'une rencontre de classe virtuelle.
<https://www.youtube.com/watch?v=COF-bqZuE-I>
- c) Projet : Je me demande... (*Wonder Day Project*) : inviter les élèves à relever des questions qu'ils se posent par rapport à un sujet à l'étude ou tout autre sujet qui pourrait les intéresser. Ensuite, les amener à réfléchir à leur propre question et à y chercher la réponse. Enfin, les amener à présenter leur trouvaille sous forme de baladodiffusion ou de présentation vidéo.
<https://www.youtube.com/watch?v=KFchAaq2uBU>

À NOTER QUE CES TROIS PROJETS PEUVENT PRENDRE UNE PLUS GRANDE ENVERGURE. CONSULTER LES LIENS FOURNIS ET LE SITE WEB POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS.